

Catàleg dels tallers d'igualtat i interseccionalitat

Adreçats a cicles d'Infantil , Primària, Secundària, Batxillerat i
Equips docents

Índex

GÈNERE I FEMINISMES

3

TALLERS INFANTIL I PRIMÀRIA

1. Canviem les ulleres	5
2. A què juguem?	6
3. Tractem-nos bé	7
4. Els oficis. Jo de gran vull ser...	8
5. Quantes solucions té un problema?	9
6. Identitats de gènere i diversitat familiar	10
7. Iguals o diferents?	11
8. Prevenció de l'assetjament i ciberassetjament	12

TALLERS DE SECUNDÀRIA I BATXILLERAT:

9. La resolució de conflictes	13
10. Diversitat sexual i de gènere: Prevenció de la discriminació i l'assetjament escolar LGTBIfòbic	14
11. Llenguatge no sexista	15
12. Prevenció de les violències masclistes: Identificar les diferents manifestacions de les violències masclistes en diferents àmbits	16
13. Desmitificant l'amor romàntic: Identificar els diferents estereotips de gènere	17
14. Prevenció del ciberassetjament amb perspectiva de gènere: Fer visibles les dinàmiques de ciberassetjament i aprofundir en les seves arrels	18
15. Prevenció i atenció a les violències. Tallers no mixtes.	19
16. La sexualitat: Què entenem per sexualitat i les relacions afectives	20
17. La comunicació afectiva: Maneres de lligar...tot s'hi val?	21
18. Prevenció de les violències sexuals i el sexpredding a l'adolescència: Sensibilitzar vers les violències sexuals com a violències masclistes	22
19. Prevenció i sensibilització vers les violències invisibles	23

TALLER DE L'EQUIP DOCENT

20. Perspectiva de gènere. Assessorar al personal docent i a la comunitat educativa	24
---	----

Des de 1999, oferim serveis integrals de gestió d'equipaments i programes d'acció social i cultural, d'educació, d'animació sociocultural i dinamització comunitària, així com assessoria i acompanyament en el disseny i planificació d'iniciatives en aquests àmbits d'actuació, en totes les etapes de la vida, des de la infantesa fins la vellesa.

Des dels valors del cooperativisme, amb un estil personalitzat, professional i proper, cooperem amb els nostres clients i vetllem per l'acompliment dels objectius que ens encomanen, amb criteris d'eficàcia i eficiència.

Amb qui treballem

AJUNTAMENTS

ESCOLES

UNIVERSITATS

INSTITUCIONS I ORGANITZACIONS

EMPRENEDORIA SOCIAL



Gènere i Feminismes

Formació, intervenció i assessorament en feminisme

Des de l'Àrea de Gènere i Feminismes de Doble Via, treballem en la consultoria social feminista a través de formacions, assessorament i projectes d'intervenció, per tal d'incorporar la perspectiva feminista interseccional a les organitzacions, a l'educació i als projectes i serveis públics.



Plans d'igualtat municipals

Diagnosi, proposta i implementació d'un Pla intern d'igualtat fet a mida per la vostra organització. Seguiment i dinamització del pla d'igualtat així com del CIRD del municipi.



Accions formatives adreçades a personal tècnic i educatiu

Formacions bàsiques, avançades o específiques dirigides a personal tècnic, entitats, ciutadania, entre d'altres:

- ▶ Incorporació de la perspectiva de gènere als projectes
- ▶ Coeducació
- ▶ Interseccionalitat
- ▶ Violències masclistes
- ▶ Violències sexuals
- ▶ Lgtbiq+fòbia



Tallers de prevenció i sensibilització

Realitzem tallers de prevenció i sensibilització en l'àmbit de la coeducació en l'etapa d'educació primària i de prevenció de violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques a l'etapa de secundària.



Assessorament sobre perspectiva de gènere als projectes i organitzacions

Acompanyem a personal tècnic municipal sobre com treballar la transversalització de gènere i aplicar-ho en els projectes, les anàlisis i com avaluar-ne l'impacte.



Punts lila a espais d'oci i espais quotidians dels municipis

Els punts lila són un servei de prevenció, sensibilització i atenció a les violències que tenen una arrel estructural relacionada amb la intersecció de privilegis i opressions, principalment les que venen motivades per raó de gènere, sexe, racialització, capacitats, etc. Està dirigit a tota la població i es pot implementar en qualsevol espai.



Servei d'informació i assessorament a dones (SiAD)

Gestionem aquests espais adreçats a l'atenció a dones en diferents àmbits:

- ▶ Atenció a dones que pateixen o han patit violència masclista
- ▶ Als fills i filles d'aquestes
- ▶ Assessorament jurídic
- ▶ Assessorament laboral
- ▶ Assessorament formatiu



Servei d'acompanyament i assessorament emocional per a persones joves

Projecte socioeducatiu d'acompanyament a persones joves per tal de tractar les habilitats socials, les relacions socioafectives, les violències masclistes, la diversitat sexual i les relacions sexoafectives, l'autoestima, l'autoconcepte, les frustracions, les relacions familiars o la vinculació amb els agents de l'educació formal des d'una perspectiva feminista i interseccional.

Un equip de persones expertes



Érika Domínguez

erikad@doblevia.coop

Directora de Gènere i Feminismes

Educadora social i Antropòloga social i cultural. Màster en estudis de dones, gènere i ciutadania. Directora dels projectes d'acció social i perspectiva de gènere de la Cooperativa Doble Via, activitat que compagina amb la docència universitària en diverses universitats catalanes. Persona inquieta, viu els feminismes com una forma de transformació personal i social.



Núria Garcia

nuria.garcia@doblevia.coop

Responsable dels projectes de consultoria i formació

Educadora social i màster en intervenció interdisciplinària amb les víctimes de violència de gènere. Compta amb una dilatada experiència en l'atenció a víctimes de VM. Exerceix com a tècnica de la Unitat de Gènere i Feminismes de la Cooperativa Doble Via. De forma complementària, també realitza formacions especialitzades per a professionals i altres col·lectius interessats.



Griselda Ballester

genereifeminismes@doblevia.coop

Tècnica de gènere i feminismes

Antropòloga social i cultural, Minor en Ciutadania Global i Desenvolupament Sostenible i Màster en Estudis de Gènere. Compta amb experiència en l'elaboració de polítiques de gènere a nivell internacional i com a consultora en projectes d'abordatge de la violència masclista, des d'una perspectiva de gènere i interseccional.



Regina Cornejo

regina.cornejo@doblevia.coop

Responsable de projectes de coeducació i prevenció a centres educatius

Sociòloga i Minor en Estudis de Gènere. Exerceix com a tècnica de la unitat de gènere i feminismes a la Cooperativa Doble Via. Té àmplia experiència en atenció a persones víctimes de Violència Masclista en espais d'oci nocturns i en atenció a la infància i l'adolescència.



Alba Mayol

alba.mayol@doblevia.coop

Responsable del projecte Punts Lila per a la prevenció de violències masclistes

Integradora Social, Animadora Sociocultural i estudiant del Grau d'Educació Social. Realitza la coordinació del projecte Punts Lila de Doble Via. A més, exerceix de dinamitzadora de polítiques i programes d'igualtat de gènere del CIRD Joana Barcala de Mollet del Vallès. Vinculada a moviments socials, cultura popular i activisme feminista.



Aina Carrasco

aina.carrasco@doblevia.coop

Tècnica de gènere i feminismes

Sociòloga especialitzada en polítiques públiques de gènere, amb màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania. Té experiència en el disseny i implementació de plans d'igualtat, protocols contra les violències masclistes, formació en gènere i interseccionalitat, i coordinació de serveis d'atenció i sensibilització. També ha desenvolupat tasques de docència universitària i recerca feminista, amb un enfocament en perspectives decolonials i metodologies qualitatives.



Una resposta integrada i transversal de serveis

L'abast i diversitat de temàtiques i públics en les que es mou Doble Via Cooperativa ens permet oferir la cobertura de polítiques i projectes que poden tenir impacte transversal dins d'una organització i donem resposta a aquest tipus de necessitats de forma coordinada.

**DO
BLE
VIA**

DOBLE VIA COOPERATIVA

genereifeminismes@doblevia.coop

www.doblevia.coop

Plaça Aiguallonga s/n 08198

Sant Cugat del Vallès / La Floresta

tel: 93 544 26 28



Taller 1 Infantil *Canviem les ulleres*

Característiques del taller

- 1h 30 min
- P3, P4 i P5

Objectius

- Treballar per reconèixer la diversitat de les persones, més enllà de la seva identitat de gènere.
- Trencar estereotips i vetllar per la consciència d'una igualtat d'oportunitats.
- Potenciar la construcció de la identitat més enllà de la construcció de gènere.

Descripció

La infantesa és el període en el qual les persones construeixen els seus ideals de referència i s'autodefineixen.

A través del conte infantil, Rosa Caramel, treballarem els estereotips, els rols de gènere i la diversitat d'identitats de manera dinàmica i participativa, amb un treball manual final per endur-se un detall del taller.



Taller 2 Infantil i primària *A què juguem?*

Característiques del taller

- 1h 30 min
- P5 i 1r primària

Objectius

- Treballar els rols tradicionals de gènere i proposar models igualitaris, no binaris ni estereotipats.
- Afavorir l'aprenentatge significatiu, promovent la coeducació i la igualtat entre el grup d'iguals.
- Transmetre la idea que es pot jugar amb tot, alhora que es pot cercar la singularitat de cadascú, amb independència de la identitat de sexe i gènere.

Descripció

El conte de La meitat d'en Jan ens ajudarà a poder treballar la socialització de gènere a través del joc igualitari i les joguines no sexistes com a eina de coeducació. La metodologia emprada per als tallers és vivencial, participativa i promou l'aprenentatge significatiu. Així, els infants intervenen en les dinàmiques, proposen i posen en joc les seves pròpies experiències.



Taller 3 primària

Tractem-nos bé

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 1r i 2n primària

Objectius

- Fomentar el bon tracte i les bones relacions entre companys de classe.
- Fomentar l'empatia entre els infants i el bon tracte.
- Potenciar les experiències positives com a grup.

Descripció

L'escola és un dels espais on l'assetjament entre infants es dona més, ja que és l'espai de convivència entre ells i elles. L'assetjament en l'entorn escolar pot arribar a tenir conseqüències molt importants per a la salut física i psicològica dels infants.

Aquest taller es basa a treballar en la reflexió de la dinàmica a través del conte Motxilles.



Taller 4 Primària

Els oficis. Jo de gran vull ser...

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 1r, 2n i 3r primària

Objectius

- Treballar els rols tradicionals de gènere i la divisió sexual del treball que se'n deriva.
- Identificar la masculinització/feminització de les professions i com això provoca falta de referents i condiciona la futura tria de professió.
- Entendre que les professions no tenen gènere i que tothom es pot dedicar al que vulgui independentment del seu sexe.

Descripció

A través de la reflexió dels rols marcats, els estereotips de gènere i la segregació dels oficis hauran de pensar i dibuixar quin final se li podria donar a la Paula per a poder resoldre el seu conflicte intern...

Voldrà continuar lluitant per voler ser informàtica de gran o ve, farà cas de la seva família i els seus companys de classe? La metodologia emprada per als tallers és vivencial, participativa i promou l'aprenentatge significatiu.



Taller 5 Primària

Quantes solucions té un problema?

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 3r i 4rt primària

Objectius

- Introduir l'empatia, l'escolta activa i el respecte com a eines per a la resolució dels conflictes.
- Fomentar la capacitat individual de trobar solucions a la problemàtica.
- Detectar els sentiments i les emocions que poden sorgir a través d'un conflicte.

Descripció

Utilitzant el teatre de l'oprimit com a eina pedagògica, els infants expressaran en petits grups conflictes que sovint sorgeixen a l'aula/pati. A través de les emocions treballarem l'empatia i l'escolta activa, i mirarem de resoldre els conflictes plantejats amb el grup classe.



Taller 6 Primària

Identitats de gènere i diversitat familiar

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 4rt primària

Objectius

- Reflexionar envers els estereotips sexistes. Veure i viure la diferència com un valor positiu i una oportunitat per créixer.
- Indagar sobre les identitats de gènere i la diversitat familiar.
- Respectar la diferència i la diversitat tot analitzant la subjectivitat de cadascuna.

Descripció

La història d'una nena que té dues mares serveix per a introduir el tema de l'homosexualitat i com viuen aquest fet les protagonistes del conte. Parlar amb normalitat amb els infants ens permet que les nenes i els nens expressin i visquin la diversitat que ens envolta en la família i les amistats com una oportunitat.

Taller vivencial on es treballen la socialització de gènere, el sistema sexe-gènere-sexualitat i els conceptes d'igualtat, diferència i diversitat. La metodologia emprada per als tallers és vivencial, participativa i promou l'aprenentatge significatiu.



Taller 7 Primària *Iguals o diferents?*

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 4rt primària

Objectius

- Aprendre què són les discriminacions per raó d'orientació sexual o identitat de gènere.
- Prendre consciència de com afecta les persones que les reben les paraules o expressions que sovint utilitzem.

Descripció

Aquesta activitat es basa a treballar en la reflexió de diferents activitats que mostren els efectes que tenen les discriminacions en les persones que les pateixen. Les activitats estan pensades per a treballar l'empatia i poder expressar les pròpies vivències que hagin pogut tenir els infants al respecte.

A través d'una dinàmica activa i participativa en la primera activitat, i del visionament de dos curts relacionats amb les discriminacions que pateix el col·lectiu LGBTI.



Taller 8 Primària

Prevenió de l'assetjament i ciberassetjament

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 5è-6è primària

Objectius

- Conèixer les tipologies de violència que es poden donar en l'assetjament escolar i en el ciberassetjament.
- Aprendre quines diferències hi ha entre els dos tipus.
- Conèixer què poden fer els infants en cas que se'ls presenti alguna situació d'assetjament.

Descripció

Taller vivencial on es treballen les diferents violències que es poden donar en el context de l'assetjament tan digital com escolar, així com les eines i accions que els infants podrien necessitar en cas de trobar-se o presenciar alguna d'aquestes situacions.

El taller fa incís en les diferents modalitats que aquesta problemàtica pot tenir, així com en el paper clau de les persones observadores, i també, què és el que han de fer si es troben en aquestes situacions o les presencien. També s'ofereix una eina que es pot utilitzar tant en el mateix taller com en altres espais del grup classe, com a escala individual amb les famílies.



Taller 9 Secundària

La resolució de conflictes

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 1ri 2n ESO

Objectius

- Identificar les diferents actituds davant el conflicte, i identificar de quina manera es posicionen individualment.
- Entendre que els conflictes són una part inevitable de la vida i de les relacions personals, i, per tant, és important aprendre a resoldre'ls de manera positiva i no violenta.

Descripció

Els conflictes són una part inevitable de les relacions humanes, i també, de la relació amb nosaltres mateixos.

Taller vivencial on es treballen a partir de la teatralització, conflictes que sovint poden sorgir dins l'institut. La metodologia emprada per als tallers és vivencial, participativa i promou l'aprenentatge significatiu.



Taller 10 Secundària

Diversitat sexual i de gènere

Prevenió de la discriminació i l'assetjament escolar LGBTIfòbic

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 1r i 2n ESO

Objectius

- Fonamentar l'origen de la LGBTIQ+fòbia en el nostre context.
- Descriure els mecanismes de poder que generen desigualtats socials.
- Exposar la realitat complexa i diversa envers la sexualitat i el gènere.

Descripció

Les diversitats amb relació a identitats, gènere, sexualitat, entre d'altres, que engloba el col·lectiu LGBTIQ+, es fan més explícites en les edats que engloba l'educació de secundària.

Mitjançant recursos audiovisuals i activitats participatives, es promou una mirada positiva vers la diversitat sexual i de gènere que ajudi a prevenir la discriminació i l'assetjament escolar LGBTIfòbic.



Taller 11 Secundària *Llenguatge no sexista*

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 2n i 3r ESO

Objectius

- Aprendre què vol dir llenguatge sexista i quines implicacions té, especialment per a les dones.
- Identificar exemples de llenguatge sexista i proposar-ne alternatives.
- Reflexionar al voltant de les conseqüències del llenguatge sexista i de l'ús que en fem.

Descripció

L'ús del llenguatge és una eina bàsica per tal de posar de relleu realitats que sovint passen desapercebudes, ja que normalment no posem consciència en les paraules i expressions que fem servir.

Prenent consciència de la seva importància i implicació, podem generar canvis el llenguatge que, a la llarga, promoguin canvis a nivell social.



Taller 12 Secundària ***Prevenió de les violències masclistes***

Identificar les diferents manifestacions de les violències masclistes en diferents àmbits

Característiques del taller

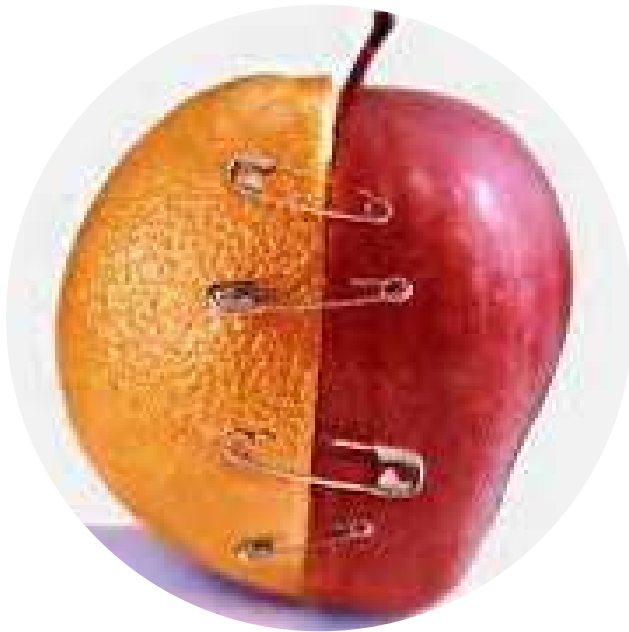
- 1h 30 min
- 2n i 3r ESO

Objectius

- Identificar les diferents tipologies de violències masclistes.
- Identificar les primers senyals de violència en l'àmbit de la parella.

Descripció

A partir de dinàmiques participatives i amb l'ajuda de material visual, l'alumnat treballarà les diferents tipologies de violència masclista i les primers senyals de violència dins l'àmbit de la parella, ja que en aquesta etapa vital és quan comencen les relacions socioafectives, i començar a aprendre a identificar aquestes dinàmiques pot ajudar a prevenir-les en l'etapa adulta.



Taller 13 Secundària

Desmitificar l'amor romàntic

Identificar els diferents estereotips de gènere

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 3r i 4rt ESO

Objectius

- Reflexionar sobre els mites de l'amor romàntic i la seva relació amb el masclisme.
- Evidenciar la violència contra les dones que comporta l'amor romàntic.
- Reflexionar entorn la construcció dels estereotips i rols de gènere.
- Identificar situacions abusives en la parella.

Descripció

Es pregunta a l'alumnat què és l'amor per a ells i elles. A través de les respostes i d'un "bingo" posterior, es descobreixen mites de l'amor romàntic que se'ns han transmès durant generacions mitjançant històries populars, així com la vinculació entre amor romàntic, heteronormativitat i violència masclista.



Taller 14 Secundària

Prevenió del ciberassetjament amb perspectiva de gènere

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 3r-4rt ESO

Objectius

- Informar de les conseqüències que comporta aquest tipus de fenòmens.
- Informar sobre com actuar davant d'un cas de ciberassetjament.

Descripció

En aquest taller treballarem conceptes bàsics relacionats amb el ciberassetjament i la definició de ciberassetjament a través de dinàmiques participatives amb exemples de situacions en la que es poden trobar.

Mitjançant el treball en equip buscarem possibles solucions per a poder evitar aquest tipus de violències i recomanacions per a si et trobes en una d'elles.



Taller 15 Secundària

Prevenió i atenció a les violències

Tallers no mixtes

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 3er - 4rt ESO

Objectius

- Reflexionar sobre els efectes negatius que té el patriarcat sobre els joves.
- Trencar amb els rols hegemònics establerts a través d'alternatives de masculinitats saludables.
- Identificar possibles situacions alarmants de violència masclista.

Descripció

És important treballar amb els i les adolescents les primers senyals de violència dins l'àmbit de la parella, ja que en aquesta etapa vital és quan comencen les relacions socioafectives, i començar a aprendre a identificar aquestes dinàmiques pot ajudar a prevenir-les en l'etapa adulta.

En aquest taller no mixta podran reflexionar, a través de dinàmiques participatives, les conseqüències negatives que té el sistema patriarcal, identificar possibles situacions de violències i treballar per donar peu a noves masculinitats saludables.



Taller 16 Secundària Batxillerat

La sexualitat

*Què entenem per sexualitat i les
relacions afectives*

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 4rt ESO-Batxillerat

Objectius

- Concebre la sexualitat des d'un punt de vista saludable
 - Relacions
 - El plaer
 - No discriminació / violència
- Conèixer el propi cos i el seu funcionament en l'àmbit físic i emocional.

Descripció

És important tenir accés a la informació des d'un vessant fiable, que promogui l'autoconeixença, l'autoestima, el plaer i la no discriminació ni violència cap a les relacions sexoafectives.

En aquest taller podrem debatre, a través de casos pràctics, com actuarien i què hem de fer en diferents situacions que se li planteja a l'alumnat entorn de la sexualitat: la masturbació, l'orgasme, la primera vegada, sexe oral, etc.



Taller 17 Secundària Batxillerat

La comunicació

Maneres de lligar..tot s'hi val?

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 4rt ESO/Batxillerat

Objectius

- Reflexionar sobre les formes de lligar invasives.
- Identificar les formes de lligar invasives com un tipus de violència sexual.
- Proposar formes de lligar respectuoses.

Descripció

Dins de les violències masclistes està la violència sexual. A través de diferents visionats, de forma dinàmica i participativa, debatrem sobre les diferents maneres de violències sexuals ens podem trobar dins les relacions i les relacions sexoafectives.

A les relacions sexoafectives poden haver-hi accions que incomodin i que violentin. En aquest taller podran identificar quines ho són i com les canviariem perquè fossin respectuoses.



Taller 18 Secundària Batxillerat

Prevenció de les violències sexuals

El sexpreading a l'adolescència

Característiques del taller

- 1h 30 min
- 4rt ESO/Batxillerat

Objectius

- Sensibilitzar vers les violències sexuals com a violències masclistes.
- Aprendre què són el sèxting, el sexpreading i la sextorsió.
- Reflexionar sobre quin és el nostre paper davant les violències sexuals a través de les xarxes.

Descripció

Els i les adolescents podran identificar diferents tipus de violències sexuals, conèixer els conceptes de sexting, sextorsió i sexpreading, amb activitats dinàmiques i participatives. Des d'aquestes, generarem debats i reflexionarem sobre quin és el nostre paper davant d'aquestes violències a les xarxes socials i com les podem evitar.



Taller 19 Batxillerat

Prevenió i sensibilització vers les violències invisibles

Característiques del taller

- 1h 30 min
- Batxillerat

Objectius

- Prevenir i sensibilitzar sobre els diferents tipus de violències masclistes.
- Propiciar que l'alumnat pugui detectar situacions de risc.
- Donar eines per afrontar situacions de violències masclistes.
- Trencar estereotips al voltant de les violències masclistes.

Descripció

Des dels mitjans de comunicació com la televisió o les xarxes socials, es visibilitzen pràctiques de violència masclista que es normalitzen o es legitimen.

En aquest taller tractarem la problemàtica de les violències masclistes a la nostra societat. Mitjançant l'ús de material audiovisual i dinàmiques participatives aprofundirem en les seves causes, les conseqüències i les diferents manifestacions.



Taller 18 Equips docents

Perspectiva de gènere

Assessorament al personal docent i a la comunitat educativa

Característiques del taller

- 1h 30 min
- Equips docents

Objectius

- Revisar el contingut del currículum del professorat i la metodologia que duen a terme amb l'alumnat.
- Incorporar la perspectiva de gènere al currículum a través de recursos i guies.

Descripció

Les metodologies docents amb perspectiva de gènere que posen en marxa estratègies per a fomentar la participació de les nenes i les noies a les aules, així com les relacions de gènere igualitàries i respectuoses. La importància de visibilitzar i transmetre la història sense invisibilitzar parts i/o persones per raons d'identitat en aquells àmbits més masculinitzats.

En aquest taller parlarem de la importància de la coeducació dins dels centres, les diferents estratègies, recursos i guies que podem utilitzar com a docents per a enfocar la perspectiva de gènere dins les aules.

DO

BLE

VIA

DOBLE VIA COOPERATIVA.

genereifeminismes@doblevia.coop

www.doblevia.coop

Plaça Aiguallonga s/n 08198

Sant Cugat del Vallès / La Floresta

tel: 93.544.26.28